

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 5ο Δημοτικό Σχολείο Ασπροπύργου βρίσκεται επί των οδών Σόλωνος & Ύδρας και λειτουργεί σύμφωνα με τον ενιαίο τύπο Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου. Το σχολείο είναι 6θέσιο και υποστηρίζει τα μαθήματα όλων των ειδικοτήτων. Διαθέτει: 6 αίθουσες διδασκαλίας, μία αίθουσα Τάξης Υποδοχής, μία αίθουσα βιβλιοθήκης, μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, μία αίθουσα ΤΠΕ, μία αίθουσα Ολοήμερου Τμήματος, ένα γραφείο διδασκόντων και ένα γραφείο διευθυντή. Το μαθητικό δυναμικό συνθέτουν 82 μαθητές.

Ουσιαστικά η ταυτότητα της σχολικής μονάδας παραμένει η ίδια με το σχολικό έτος 2020-2021

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεχής επικοινωνία εκπαιδευτικών και γονέων είτε δια ζώσης (στο μέτρο του δυνατού λόγω covid-19) είτε τηλεφωνικά για ποικίλα θέματα που αφορούσαν κυρίως μαθητές/τριες. Συνεχή χρήση από την διεύθυνση του σχολείου των δυνατοτήτων που προσέφερε το myschool για την αποστολή mails. Ιδιαίτερα το τελευταίο ικανοποιούσε ιδιαίτερα τους γονείς λόγω της άμεσης ενημέρωσής τους ακόμη και απογευματινές ώρες για επείγοντα θέματα. Ιδιαίτερο ρόλο από το νέο σχολικό έτος θα παιξει σε θέματα άμεσης ενημέρωσης και οι δυνατότητες που θα έχει η νέα ιστοσελίδα του σχολείου.

Πέρα από τα παραπάνω υπήρξε θετική ανταπόκριση της πλειοψηφίας των γονέων-κηδεμόνων στην προσπάθεια της σχολικής μονάδας να διερευνήσει μέσω της αποστολής ερωτηματολογίων το πρόβλημα του εθισμού των μαθητών/τριών στο διαδίκτυο

Σημεία προς βελτίωση

Κάλυψη του κενού της σχολικής μονάδας για το νέο σχολικό έτος με εκπαιδευτικό διδασκαλίας της Γερμανικής Γλώσσας για τους μαθητές/τριες της Στ' τάξης. Η μη διδασκαλία της Γερμανικής Γλώσσας στην Ε' τάξη ήδη έχει δημιουργήσει στους μαθητές μαθησιακά -γνωσιακά κενά, τα οποία θα επηρεάσουν την πρόοδό τους στην Στ' τάξη και στο γυμνάσιο

Η μη λειτουργία Τάξης Υποδοχής για το σχολικό έτος 2021-2022 λόγω μη συμπλήρωσης του αναγκαίου εκ του νόμου ελάχιστου αριθμού (9) μαθητών είχε ως αποτέλεσμα την μη φοίτηση μαθητών/τριών που ανήκαν σε ευπαθείς ομάδες. Κρίνεται μελλοντικά απαραίτητη, ειδικά για τα μικρά σχολεία, η αλλαγή του νομοθετικού

πλαίσιου που θα ορίζει μικρότερο ελάχιστο αριθμητικό όριο μαθητών για την λειτουργία της

Δημιουργία αίθουσας διδασκαλίας για το μάθημα των εικαστικών και της μουσικής. Η μη ύπαρξη μόνιμων οργανικών θέσεων εκπαιδευτικών των συγκεκριμένων ειδικοτήτων επηρεάζει τα μαθησιακά αποτελέσματα

Αυστηροποίηση και αλλαγή του θεσμικού πλαισίου για την μακροχρόνια αδικαιολόγητη ελλιπή φοίτηση μαθητών/τριών (κυρίως Ρομά) η οποία γίνεται με ευθύνη των γονέων

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετική η λειτουργία Συλλόγου Διδασκόντων σε εκπαιδευτικά θέματα που προέκυπταν καθόλη την διάρκεια του σχολικού έτους

Ο Σύλλογος Διδασκόντων, στην πλειψηφία του, ανταποκρίθηκε επίσης θετικά σε προσκλήσεις ενδοσχολικής επιμόρφωσης εκτός εργασιακού ωραρίου

Σημεία προς βελτίωση

Θα συνεχιστούν εκ μέρους της διεύθυνσης του σχολείου οι προσπάθειες εκλογής νέου Δ.Σ. Γονέων & Κηδεμόνων και το νέο σχολικό έτος 2022-2023 εκμέρους της σχολικής μονάδας, ώστε να επιτευχθεί η θεσμική εκπροσώπηση όλων των γονέων. Η μη ύπαρξη Δ.Σ. Γονέων & Κηδεμόνων δυσχεραίνει επίσης την λειτουργία Σχολικού Συμβουλίου ως σημαντικού θεσμικού οργάνου στην συνδιαμόρφωση με την σχολική μονάδα σημαντικών αποφάσεων (π.χ. Σχολικός Κανονισμός)

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στα πλαίσια υλοποίησης των Σχεδίων Δράσης που αποφασίστηκαν από τον Σύλλογο Διδασκόντων υπήρξε καθόλη την διάρκεια του σχολικού έτους συνεχής διάλογος και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ εκπ/κών διαφορετικών σχολικών μονάδων για προβλήματα που προέκυπταν σε παρόμοια ζητήματα με σκοπό την υιοθέτηση από κοινούτων βέλτιστων παιδαγωγικών πρακτικών

Σημεία προς βελτίωση

Οι δυνατότητες των σχολικών μονάδων για επισκέψεις σε άλλα σχολεία διάφορων περιοχών της χώρας ή στο εξωτερικό θα βοηθούσε στην παρατήρηση και πιθανόν υιοθέτηση βέλτιστων πρακτικών σε διάφορους θεματικούς τομείς (π.χ εκπαιδευτικών καινοτομιών, διαχείρισης διαμαθητικών συγκρούσεων και υλικοτεχνικών πόρων κ.α.). Η υλοποίηση τέτοιων δυνατοτήτων όμως περιορίζεται από διοικητικά και οικονομικά αντικίνητρα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Άξονας "Σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών Σχέδιο Δράσης: "Ενδυνάμωση διαμαθητικών σχέσεων" Με την υλοποίηση του παραπάνω σχεδίου δράσης τα συμβούλια των τάξεων αποδείχτηκαν πολύ καλά μέσα επίλυσης διαφορών και μαζί με το κουτί παραπόνων και τις ομάδες ειρηνικής διαβούλευσης λειτούργησαν ανασταλτικά στις συγκρουσιακές καταστάσεις. Οι μαθητές στην πλειονότητά τους αποδέχτηκαν και εφάρμοσαν τον κοινό συναινετικό κώδικα καλής συμπεριφοράς του σχολείου, ενώ παράλληλα συμμετείχαν με ενθουσιασμό και μεγάλο ενδιαφέρον στα προγράμματα και τις δραστηριότητες του σχολείου. Μέσα από τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων τα παιδιά είδαν με διαφορετική ματιά και ενσυναίσθηση τον κόσμο. Επιπρόσθετα, το σχολείο πήρε μέρος σε διάφορους διαγωνισμούς και υλοποιήθηκαν διάφορα εκπαιδευτικά προγράμματα που συνέβαλαν στην ανάπτυξη και την ενίσχυση των επιθυμητών αξιών, στάσεων και συμπεριφορών. Άξονας "Σχολείο και Κοινότητα" Σχέδιο Δράσης: "Η ιστοσελίδα μας μια νέα αρχή" Τα αποτελέσματα της υλοποίησης του παραπάνω σχεδίου δράσης κρίνονται ικανοποιητικά σε μεγάλο βαθμό. Συγκεκριμένα, η νέα ιστοσελίδα καλύπτει αρκετά τις προϋποθέσεις που ορίζει το νομοθετικό και διοικητικό πλαίσιο λειτουργίας των σχολικών ιστοσελίδων με τα άρθρα 105 και 106 του νόμου. Επίσης, δίνει μεγάλες δυνατότητες για:

- Ενημέρωση γονέων-κηδεμόνων, μαθητών σε θέματα νόμων, κανονισμών κ.α.
- Για διασκέδαση π.χ. εικόνες, βιβλία, ραδιοφωνική εκπομπή.
- Για πληροφόρηση μέσω ειδήσεων της επικαιρότητας.
- Άμεση επικοινωνία γονέων-κηδεμόνων και μαθητών.
- Μέτρηση επισκεψιμότητας της ιστοσελίδας.
- Πρόβλεψη επισκεψιμότητας της

ιστοσελίδας από άτομα με προβλήματα όρασης ή αλλόγλωσσα. Όσον αφορά τον άξονα "Σχολείο και Κοινότητα", τα αποτελέσματα κρίνονται ικανοποιητικά σε μεγάλο βαθμό. Συγκεκριμένα, η νέα ιστοσελίδα καλύπτει αρκετά τις προϋποθέσεις που ορίζει το νομοθετικό και διοικητικό πλαίσιο λειτουργίας των σχολικών ιστοσελίδων με τα άρθρα 105 και 106 του νόμου. Επίσης, δίνει μεγάλες δυνατότητες για: 1) Ενημέρωση γονέων-κηδεμόνων, μαθητών σε θέματα νόμων, κανονισμών κ.α. 2) Για διασκέδαση π.χ. εικόνες, βιβλία, ραδιοφωνική εκπομπή. 3) Για πληροφόρηση μέσω ειδήσεων της επικαιρότητας. 4) Άμεση επικοινωνία γονέων-κηδεμόνων και μαθητών. 5) Μέτρηση επισκεψιμότητας της ιστοσελίδας. 6) Πρόβλεψη επισκεψιμότητας της ιστοσελίδας από άτομα με προβλήματα όρασης ή αλλόγλωσσα.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1^ο Σχέδιο Δράσης: "Ενδυνάμωση διαμαθητικών σχέσεων"

Μέσα από τα συμβούλια των τάξεων αναδείχθηκαν πρακτικές επίλυσης διαφορών. Οι ομάδες ειρηνικής διαβούλευσης προλάμβαναν συγκρουσιακές καταστάσεις, μεσολαβούσαν στην επίλυση των όποιων διαφορών μεταξύ των μαθητών και είχαν θετικά αποτελέσματα, κυρίως στις μικρότερες τάξεις. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα τη μείωση της καταγραφής περιστατικών στο βιβλίο σχολικής ζωής. Οι μαθητές στην πλειονότητά τους αποδέχτηκαν και εφάρμοσαν τον κοινό συναινετικό κώδικα καλής συμπεριφοράς του σχολείου, ενώ παράλληλα συμμετείχαν με ενθουσιασμό και μεγάλο ενδιαφέρον στα προγράμματα και τις δραστηριότητες του σχολείου. Μέσα από τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων τα παιδιά είδαν με διαφορετική ματιά και ενσυναίσθηση τον κόσμο.

2^ο Σχέδιο Δράσης: "Η ιστοσελίδα μας μια νέα αρχή"

Διεύρυνση των άμεσων επικοινωνιακών δυνατοτήτων της σχολικής μονάδας, πέρα από το myschool, για σημαντικά θέματα που αφορούν γονείς και τοπική κοινωνία

Δυνατότητα διαχείρισης τομέων της ιστοσελίδας από μαθητές/τριες μεγάλων τάξεων μετά από εκπαίδευση στο μάθημα Πληροφορικής και συγκεκριμένες προϋποθέσεις

Δυνατότητα του Δ.Σ. Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων (εφόσον δημιουργηθεί) να ενημερώνει άμεσα τα μέλη του

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1^ο Σχέδιο Δράσης: "Ενδυνάμωση διαμαθητικών σχέσεων"

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν ήταν συνυφασμένες κυρίως με την πανδημία, καθώς λόγω νόσησης με Covid πολλών εκπαιδευτικών και μαθητών και της απουσίας αυτών, τα προγράμματα διακόπτονταν προσωρινά. Για τον ίδιο λόγο δεν πραγματοποιήθηκαν εκπαιδευτικές επισκέψεις οι οποίες θα συμπλήρωναν και θα ολοκλήρωναν τα εκπαιδευτικά προγράμματα

2^ο Σχέδιο Δράσης: "Η ιστοσελίδα μας μια νέα αρχή"

Έλλειψη εμπειρίας των μελών της ομάδας στη χρήση λογισμικών σχετικών με σχολικές ιστοσελίδες

Μη δυνατότητα άμεσης βοήθειας από την εκπαιδευτικό Πληροφορικής λόγω της παρουσίας της στη σχολική μονάδα μόνο φορά την εβδομάδα με βάση το ωρολόγιο πρόγραμμα

Χρονοβόρες διαδικασίες, σε μερικές περιπτώσεις, επίλυσης τεχνικών προβλημάτων λειτουργίας της ιστοσελίδας από το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Στα πλαίσια της δράσης «Ενδυνάμωση των διαμαθητικών σχέσεων» προτείνεται να πραγματοποιηθεί επιμόρφωση στην αξιοποίηση των Κοινωνικών Ιστοριών με στόχο την καλλιέργεια κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων στους μαθητές. Στα πλαίσια της δράσης «Η ιστοσελίδα μια νέα αρχή» προτείνεται να υλοποιηθεί επιμόρφωση για τη δημιουργία ιστοσελίδας και τον τρόπο λειτουργίας της, ώστε όλοι εκπαιδευτικοί να μπορούν να συμμετέχουν στη χρήση της και στον διαμοιρασμό αρχείων και πληροφοριών. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για το νομοθετικό πλαίσιο που διέπει την διαχείριση προσωπικών δεδομένων των μαθητών, αλλά πνευματικών δικαιωμάτων. Αφορά όχι μόνο τις αναρτήσεις σε μία σχολική ιστοσελίδα, αλλά και όλο το πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας (π.χ εκτύπωση φωτοτυπιών από εκπαιδευτικά βιβλία)

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια